	SOBRESALIENTE (9-10)	NOTABLE (7-8)	APROBADO (5-6)	SUSPENSO (<5)	PESO
Participación	Siempre ofrece ideas para realizar el trabajo y propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Ofrece ideas para realizar el trabajo, aunque pocas veces propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo	Algunas veces ofrece ideas para realizar el trabajo. Pero nunca propone sugerencias para su mejora. Acepta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos del grupo.	Nunca ofrece ideas para realizar el trabajo, ni propone sugerencias para su mejora. En ocasiones dificulta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos del grupo	10%
Actitud	Siempre escucha y comparte las ideas de sus compañeros e intenta integrarlas. Busca cómo mantener la unión en el grupo.	Suele escuchar y compartir las ideas de sus compañeros, pero no ofrece cómo integrarlas. Colabora en mantener la unión en el grupo	A veces escucha las idees de sus compañeros, y acepta integrarlas. No le preocupa la unión en el grupo.	Muy pocas veces escucha y comparte las idees de sus compañeros. No ayuda a mantener la unión en el grupo	10%
Resolución de conflictos	En situaciones de desacuerdo o conflicto, siempre escucha otras opiniones y acepta sugerencias. Siempre propone alternativas para el consenso o la solución.	En situaciones de desacuerdo o conflicto, casi siempre escucha otras opiniones y acepta sugerencias. A veces propone alternativas para el consenso o solución.	En situaciones de desacuerdo o conflicto, pocas veces escucha otras opiniones o acepta sugerencias. No propone alternativas para el consenso, pero los acepta	En situaciones de desacuerdo o conflicto, no escucha otras opiniones o acepta sugerencias. No propone alternativas y le cuesta aceptar el consenso o la solución	10%
Adecuación del informe al tema	Los estudiantes crean un informe original, preciso e interesante que está adecuadamente relacionado con el tema.	Los estudiantes crean un informe preciso que está adecuadamente relacionado con el tema.	Los estudiantes crean un informe preciso pero que no está adecuado al tema.	El informe no es preciso	25%
Soluciones planteadas	Los estudiantes identifican más de 4 soluciones o estrategias significativas y posibles para alentar el cambio.	Los estudiantes identifican al menos 4 soluciones o estrategias significativas y posibles para alentar el cambio.	Los estudiantes identifican al menos 3 soluciones o estrategias significativas y posibles para alentar el cambio.	Los estudiantes identifican menos de 3 soluciones o estrategias significativas y posibles para alentar el cambio.	20%
Calidad del informe realizado	No hay errores de gramática, ortografía y puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía y puntuación.	Algunos errores de gramática, ortografía y puntuación.	Muchos errores de gramática, ortografía y puntuación.	10%
Fuentes consultadas	Se han consultado todas las fuentes ofrecidas en la WebQuest y otras.	Se han consultado la mayoría de fuentes ofrecidas en la WebQuest	Se han consultado parcialmente las fuentes ofrecidas en la WebQuest	No se han consultado las fuentes ofrecidas en la WebQuest	15%