RÚBRICA TEXTOS ESCRITOS

INDICADORES	SOBRESALIENTE 4 (9-10)	NOTABLE 3 (7-8)	APROBADO/BIEN 2 (3-4)	INSUFICIENTE 1(2-1)
CONTENIDO	El alumno muestra una excelente dominio del tema y desarrolla el tema de forma clara y concisa	El alumno muestra dominio del tema adecuados y desarrolla el tema de forma clara	El alumno aborda tema de forma adecuada, pero algunas veces el alumno dispersa las ideas.El dominio y comprensión del tema es limitado.	El alumno no aborda tema de forma adecuada, y las ideas son confusas. El dominio del tema es poco adecuado.
COHERENCIA/USO DE CONECTORES	El alumno presenta en detalle el tema y divide el texto en párrafos que se refieren a distintos aspectos. Uso de conectores y el alumno incluye conclusion del tema.	El alumno presenta el tema y divide el texto en párrafos que se refieren a distintos aspectos. Uso de pocps conectores y el alumno incluye conclusion del tema.	El alumno no presenta el tema y divide el texto en párrafos pero que no se refieren a distintos aspectos. Uso de pocps conectores y el alumno no incluye conclusion del tema.	El alumno necesita ayuda para centrar, presenter y concluir el tema y guía para saber qué información incluir.
VOCABULARIO	El alumno utiliza vocabulario muy variado y rico del tema.	El alumno utiliza vocabulario apropiado del tema.	El alumno utiliza poco vocabulario relativo al tema.	El alumno no utiliza vocabulario relativo al tema.
GRAMÁTICA	Hay un buen uso de los tiempos verbales y el correcto orden de las oraciones.	Hay un buen uso de los tiempos verbales y a veces el correcto orden de las oraciones.	Las oraciones simples a veces contienen errores gramaticales.	Las oraciones simples contienen muchos errores gramaticales.
PUNTUACIÓN	Uso correcto de puntuación, y ortografía.	Hay unos pocos errores en la puntuación y ortografía.	Las oraciones simples a veces contienen errores gramaticales.	El texto contiene muchos errores en puntuación y ortografía.